

ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয়, ত্রিপুরা
কামালঘাট, মোহনপুর, পশ্চিম ত্রিপুরা-৭৯৯২ ১০

সেহা নং-আইইউ-ত্রিপুরা/ ১ (৮)/২০ ১৫- ১৬/ডি-০০২৯

তারিখঃ ১৬ই এপ্রিল ২০ ১৫ ইং

ইকফাই-এ ‘মজা করে বিজ্ঞান শেখো’
হাতির টুথপেষ্ট, কলার ডিএনএ পরীক্ষা দেখে উচ্ছ্বসিত পদুয়ারা

আগরতলা, ১৬ই এপ্রিলঃ

মজা করে বিজ্ঞান শিখতে এসে এ কি প্রশ্নের মুখে পড়লাম ! উনি কিনা জিজেস করছেন বাড়ীতে টেক্সট বুক পড়ি না কি সাজেশনের ফটোকপি ? ত্রিপুরা মধ্যশিক্ষা পর্যবেক্ষণের সভাপতি অধ্যাপক মিহির দেব-এর অতর্কিং প্রশ্ন গুচ্ছের সামনে অনেকটা নেতৃত্বে পড়ে বিজ্ঞানে আগ্রহী প্রায় শ'খানেক ছাত্র-ছাত্রী ও তাদের সঙ্গে আসা শিক্ষক শিক্ষিকারা।

অনুষ্ঠানের থমথমে ভাবটা অবশ্য অচিরেই কেটে যায় একটি ছাত্রীর সপ্তিত জবাবে। মেয়েটি জানায় সে কখনোই সাজেশনের ফটোকপি পড়তে আগ্রহ দেখায়নি। এই উত্তর শুনে একটু থমকে দাঢ়ান বক্তা মিহির দেব এবং ছাত্রাটিকে বলেন, যদি এটা ঘটনা হয় তাহলে আমি একদিন অবশ্যই তোমাদের বাড়ী যাব। এই কথোপকথনে সারা হল জুড়ে হাসির রোল উঠে এবং মজার পরিবেশ তৈরী হয়।

সায়েন্স আউটরোচ ইন্ডিয়া-র পৃষ্ঠপোষকতায় ও কেম্ব্ৰীজ বিশ্ববিদ্যালয় এবং আইআইটি গুয়াহাটি-র যৌথ সহায়তায় ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয়ের কামালঘাটস্থিত ক্যাম্পাসে বৃহস্পতিবার বিজ্ঞানভিত্তিক এক কর্মশালা আয়োজিত হয়। সারাদিনব্যাপী এই কর্মশালায় রসায়নশাস্ত্রের ব্যবহারিক বেশকিছু দিক ছাত্র-ছাত্রীদের সামনে তুলে ধরা হয়। এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল হাতির টুথপেষ্ট তৈরী ও কলা-র ডিএনএ পরীক্ষা।

হাতির টুথপেষ্ট তৈরীর প্রক্রিয়াটি পরিচালনা করেন কেম্ব্ৰীজ বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচডি স্কলার মনি কুমারি গুপ্তা। এক ছাত্রাকে ব্যবহারিক পরীক্ষায় ডেকে নেওয়া হয়। দু'জনের হাতেই রাবারের দস্তানা লাগানো ছিল। একটি টেবিলে দু'টো কাচের জার রেখে প্রথমেই হাইড্রোজেন-পার-অক্সাইড ঢালা হয়। তারপর দেওয়া হয় ফুট কলার ও তরল সাবান। সবশেষে জার থেকে একটু দূরত্ব বজায় রেখে পটাসিয়াম আয়োডাইড ঢালতেই প্রায় দুই ইঞ্চি ব্যাসার্ধের তিন ফুট লম্বা ফোম তৈরী হয় যা দেখতে অনেকটা টুথপেষ্টের মতই।

কেম্ব্ৰীজ বিশ্ববিদ্যালয়ের আরেক পিএইচডি স্কলার দর্শনা যোশি দ্বিতীয় বেলায় পদুয়াদের ছেট ছেট দলে ভাগ করে কলার ডিএনএ পরীক্ষার ব্যবহারিক দিক হাতে কলমে দেখিয়ে দেন। একটি পাতলা প্লাস্টিক পাউচে পাঁকা কলা থেতলে তার মধ্যে নুন মেশানো জল ঢালা হয়। ছাকনির মাধ্যমে কলা থেকে জল আলাদা করে তা একটি সরু ফানেলে ঢালার পরেই ডিএনএ-র দেখা মেলে।

সারাদিনব্যাপী এই কর্মশালার সংক্ষিপ্ত উদ্বোধনী অনুষ্ঠানেই সন্ধানিত অতি�ির ভাষণ রাখছিলেন অধ্যাপক মিহির দেব। উনি অনেকটা আক্ষেপের সুরেই জানান, ছাত্র-ছাত্রীদের একটা বড় অংশ যেভাবে অভিভাবকদের প্রত্যক্ষ আঙ্কারায় ডাক্তার ইন্জিনীয়ার হতে চাইছে তাতে আগামী দশ বছর পর বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান বা অংক বিষয় পড়ানোর শিক্ষক-শিক্ষিকা পাওয়া যাবে না। পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, গণিত, ভূ-বিদ্যা পড়েও জীবনে ভালৱকম প্রতিষ্ঠা পাওয়া যায় বলে অধ্যাপক দেব দৃঢ়প্রত্যয় ব্যক্ত করেন।

অধ্যাপক দেব-এর বক্তব্যের সাথে সুর মিলিয়ে নয়াদিল্লীস্ট্ৰ ইগনো কমিউনিটি কলেজের মনোবিকাশ কেন্দ্রের চেয়ারম্যান ডঃ বিক্রম দত্ত বলেন, সাধারণ বিজ্ঞান বিষয়ে পুঁথিগত দখল না থাকলে আগামীদিনে বিজ্ঞানচর্চা ও গবেষণামূলক সমস্ত কৰ্মকাণ্ড মুখ থুবড়ে পড়বে। তিনি বিজ্ঞানে আগ্রহী ছাত্র-ছাত্রীদের সময় নিয়ে পুঁথিগত ও ব্যবহারিক বিভিন্ন দিক চর্চা করার আহ্বান জানান।

ডঃ দত্ত দৃঢ় প্রকাশ করে জানান, দেশের মূল ভূখণ্ডে বসবাসকারী বেশীরভাগ নাগরিকদের পূর্বৌত্তর সম্পর্কে সঠিক ধারণাই নেই। ওরা পূর্বৌত্তর বলতে উগ্রবাদি, বিচ্ছিন্নতা, হিংসা ও অশিক্ষা বোঝে। কিন্তু এই অঞ্চলের প্রাকৃতিক প্রাচুর্য, কর্মক্ষম মানবসম্পদ ও মানুষের আধিত্যেতা এবং মানবিক মুখ সম্পর্কে কেউ খবর রাখে না। তিনি বলেন, ত্রিপুরায় আসার পরে আমরা এরাজ্যের সামগ্রিক অগ্রগতি, শিক্ষার হার, শিক্ষামূলক বিভিন্ন বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের আগ্রহ দেখে অভিভূত হয়েছি। এর আগে অনুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন আইআইটি গুয়াহাটি-র বিশিষ্ট শিক্ষক অধ্যাপক হেমন্ত বি কৌশিক।

প্রেস রিলিজ